

Haridus- ja Teadusministeerium  
Analüüsiosakond

**KUTSEHARIDUSE VALDKONNA STATISTIKA PÕHINÄITAJAD  
2006/2007 ÕPPEAASTAL**

Koostaja:  
Meelis Aunap, HTM analüüsiosakonna analüütik

Tartu, veebruar 2007

**Sisukord**

1	Õpilaste koguarv kutseõppes.....	3
2	Õpilaste arv kutseõppes ja prognoos.....	4
3	Õpilaste arv kutsehariduses valdkonniti.....	5
4	Vastuvõtt kutseharidusse.....	7
5	Kutseõppeasutuste arv.....	8
6	Õpingute katkestamine kutsehariduses .....	10
7	Kutseõppeasutuste õpetajad .....	11

# 1 Õpilaste koguarv kutseõppes

Eestis õpib 12. veebruari 2007. a. seisuga  
kutseõppes kokku **27 141** õpilast, sh  
**põhihariduse baasil 18 039** ning **keskhariduse baasil 8 955**  
(lisaks 147 õppurit, kelle baasharidus on määratlemata)

Allikas: Eesti Hariduse Infosüsteem (EHIS), seisuga 12.02.2007

Õpilaste arv kutseõppes lähtuvalt tasemest/liigist, muutus õppeaastate lõikes						
Tase	Õpilaste arv					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Kutseõpe põhihariduse baasil						208
Põhiharidust eeldav kutse- ja keskharidus	2 589					
Kutsekeskharidus/ kutsekeskharidus põhihariduse baasil	15 052	16 306	17 130	18 886	18 882	18 795
Kutseõpe (-keskharidus) keskhariduse baasil	11 442	11 551	10 787	10 762	10 101	9 478
Kutseharidus erivajadustega või põhiharidusega inimestele/ Baasharidus pole määratletud	191	155	264	267	28	169
Põhiharidust eeldav keskeri- /tehnikumiharidus	300	82	2		2	1
Keskharidust eeldav keskeri- /tehnikumiharidus	239	1				
<b>Kutseharidus kokku</b>	<b>29 813</b>	<b>28 095</b>	<b>28 183</b>	<b>29 915</b>	<b>29 013</b>	<b>28 651</b>

Õpilaste arv ei sisaldu kutsekõrghariduse ega rakenduskõrghariduse tasemel õppivad üliõpilased kutseõppeasutustes.

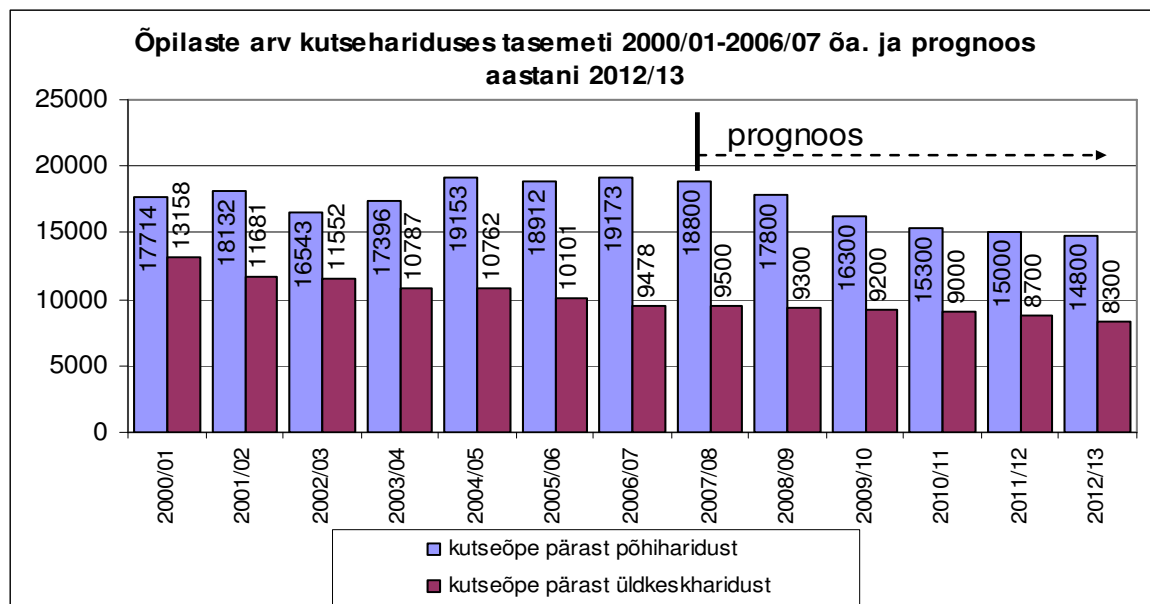
Allikas: EHIS, seisuga 10.11.2006

Õpilaste koguarv kutsehariduses on 2006/07. õppeaastal<sup>1</sup> **28 651**. Päevases või täiskoormusega õppevormis õppivate õpilaste arv on 27 611. Öhtuses ja kaugõppevormis ning osakoormusega õppes õppivate õpilaste koguarvuks on vastavalt 1 040. Võrreldes eelmise õppeaastaga on kutseõppes õpilaste koguarv kahanenud 1,2 % ehk ca 360 õpilase võrra, sh öhtuses ja kaugõppe vormis ning osakoormusega õppivate õpilaste arv on vähenenud ca 13% võrra, 1190-lt 1040-ni.

Vaadeldava perioodi jooksul – aastatel 2001-2006. a. on õpilaste arv kutseõppes vähenenud kokku ca 4% võrra (kusjuures madalpunkt oli 2002/03. õppeaastal – 28 095). Edaspidi on aga ette näha tunduvalt drastilisemat langust kutseõppurite arvus, tulenevalt sündivuse suurest vähenemisest Eestis 1990-datel aastatel.

Õpilaste koguarvu dünaamikat tasemeti viimasel seitsmel aastal ning prognoosi aastani 2012/13 iseloomustab Joonis 1.

<sup>1</sup> Õppeaasta statistiliste andmete väljavõtte tehakse seisuga 10. november (õppeaasta algusaasta)



ESA haridusstatistika, EHIS, Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

## 2 Õpilaste arv kutseõppes ja prognoos

### Õpilaste arvu prognoos

Õpilaste arv tasemeti kutsehariduses 2006/07 õppeaastal ja prognoos aastateks 2007/08-2012/13 <sup>2</sup>							
Õppeaasta	Õpilaste arv	Õpilaste arvu prognoos					
õppetase	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
Kutseõpe põhihariduse baasil (KPB)	19 173	18 800	17 800	16 300	15 300	15 000	14 800
Kutseõpe keskharidus baasil (KKB)	9 478	9 500	9 300	9 200	9 000	8 700	8 300
<b>Kokku</b>	<b>28 651</b>	<b>28 300</b>	<b>27 100</b>	<b>25 500</b>	<b>24 300</b>	<b>23 700</b>	<b>23 100</b>

EHIS seisuga 10.11.2006. Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

Järgneviks kuueks aastaks võib prognoosida tasemeõppe õpilaste arvu vähenemist tulenevalt põhikoolilõpetajate arvu tugevast langusest – 2012. õppeaastaks ca. 11 tuhandeni (2006. a. lõpetas põhikooli päevase õppe veel ca. 18 600 õpilast). Kõige suurem õppijate arvu langus on tõenäoliselt aastal 2009, mil põhikoolilõpetajate arv kukub eelmise aastaga võrreldes rohkem kui 2000 võrra. Keskkooliastme lõpetajate arvu kiirem vähenemine algab 2009. aastast. Põhihariduse baasil kutseõppesse prognoositakse siiski senisest proportsionaalselt pisut enam põhihariduse omandanud, kutsehariduse arengukavas nähakse ette, et aastal 2008 siirdub 38% põhikoolilõpetajatest kutseõppesse praeguse ligi 30 % asemel. Samas näitab senine statistika, et seatud eesmärki on raske täita, endiselt ei ole kutseharidusse suundunute osakaal suurem kui 30% põhikoolilõpetajatest (2006.a. vastuvõtu andmed). Hetkel on veel keeruline prognoosida tasemeõppe õppurite arvu tulevikuks, kuna vastavalt mainitud arengukavale ning

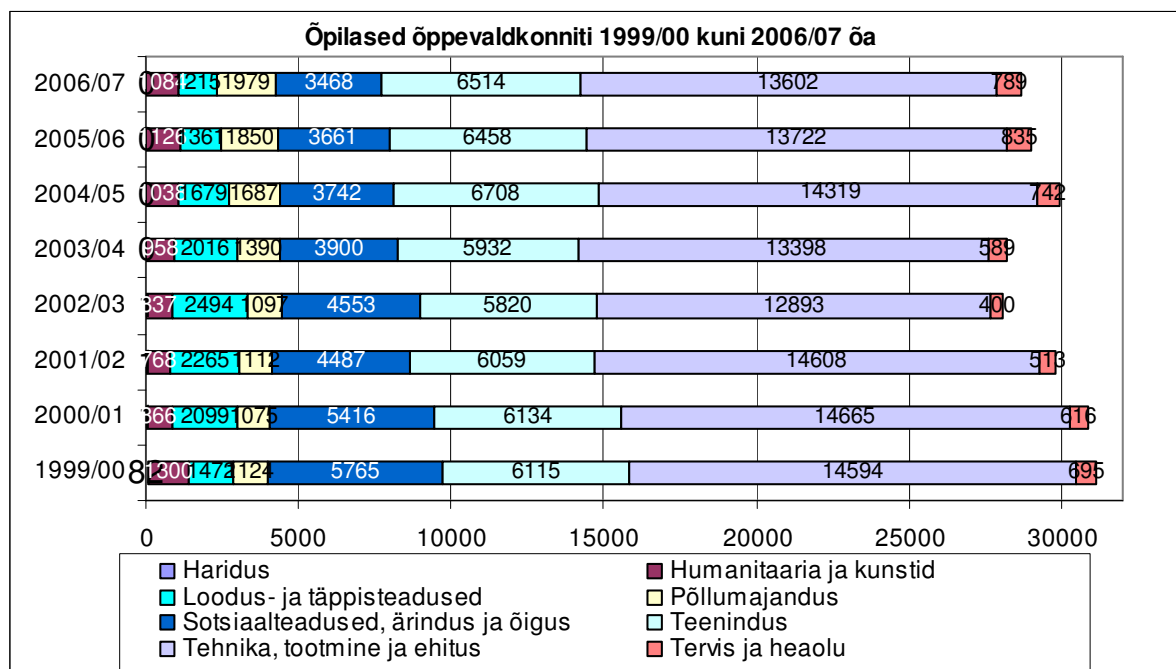
<sup>2</sup> Prognoos on ligikaudne ning põhineb senistel trendidel ja üldhariduse õpilaste arvu prognoosil. Samas muudavad uued kutseõppe liigid prognoosimise suhteliseks ebatäpsuseks.

kehtestatud kutseharidusstandardile on kutseõppe paindlikkust silmas pidades sisse viidud uued kutseõppe liigid (sisuliselt endised tasemed, mis hakkasid rakenduma alates 2006/07 õa-st). Nendel õppima asujate arvu on praegu raske ennustada. Lisaks omandab üha suuremat tähtsust ning ühtlasi ka osakaalu õppurite koguarvus elukestvas õppes osalemine ehk täiskasvanuharidus, mis hakkab mõnevõrra tasandama tasemeõppurite arvu järsku langust.

### 3 Õpilaste arv kutsehariduses valdkonniti

Kutsehariduse õpilaste arvudest valdkonniti annab ülevaate joonis 2, kus on toodud õppurite arvu dünaamika alates 1999/00 õppeaastast õppevaldkondade kaupa (ISCED 97).

Joonis 2



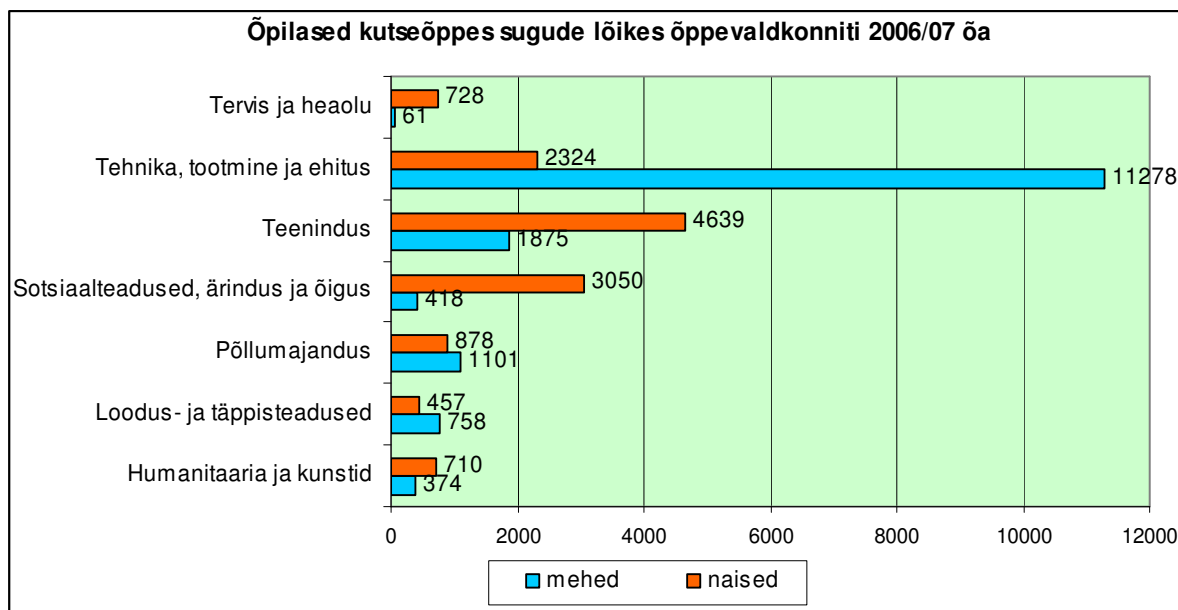
ESA haridusstatistika, EHIS

Näeme, et enim on õppijaid tehnika, tootmise ja ehituse ning teeninduse valdkonnas (peamiselt põhihariduse järgses kutseõppes). Keskkoolijärgsel tasemel õpib suhteliselt rohkem õppureid sotsiaalteaduste, äranduse ja õiguse ning loodus- ja täppisteaduste valdkondades. Ainult keskhariduse järgne õpe toimub tervise ja heaolu õppevaldkonnas.

Õpilaste jagunemine soo järgi. Kutseõppes tervikuna on rohkem mees- kui naissoost õpilasi: mehi 15 865 (55%) ning naisi 12 786 (45%). Kutsekeskhariduses põhihariduse baasil on 2006/07. õppeaastal 66% poisse ja 34% tüdrukuid. Seevastu KKB tasemel on olukord vastupidine – 33% mees- ja 67% naissoost õpilasi. Selline struktuur on olnud tavapärane ja võrdlemisi muutumatu läbi aastate.

Valdkonniti õpilaste soolise jaotuse annab joonis 3. Selgelt on näha sugude vahelised eelistuste erinevused õppevaldkondade kaupa. Mehi on enam tehnika, tootmise ja ehituse valdkonna erialadel, naisi seevastu teeninduses ning sotsiaalteaduste, äranduse ja õiguse õppevaldkonnas. Praktiliselt ainult naiste päralt aga tervise ja heaolu õppevaldkond.

Joonis 3



ESA haridusstatistika, EHIS, Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

Õppekeele järgi õpilasi eristades õpib praegu 19 787 õppurit eesti keeles ning 8 864 vene keeles ehk siis vastavalt 69% ning 31% kõigist kutsehariduse omandajaist. Ka nt. 1992/93. ning 1999/00. õppeaastal olid proportsioonid selles lõikes üldjoontes samad.

<b>Õpilaste jaotus õppekeele ja soo järgi kutsehariduses, muutus aastate lõikes</b>						
Õppekeel / sugu	Õpilaste arv					
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
Eesti õppekeelelega	19 303	18 476	18 435	19 523	19 628	19 787
Vene õppekeelelega	10 510	9 619	9 748	10 392	9 385	8 864
Tüdrukud	13 256	12 802	12 534	13 080	12 969	12 786
Poisid	16 557	15 293	15 649	16 835	16 044	15 865
<b>Kokku</b>	<b>29 813</b>	<b>28 095</b>	<b>28 183</b>	<b>29 915</b>	<b>29 013</b>	<b>28 651</b>

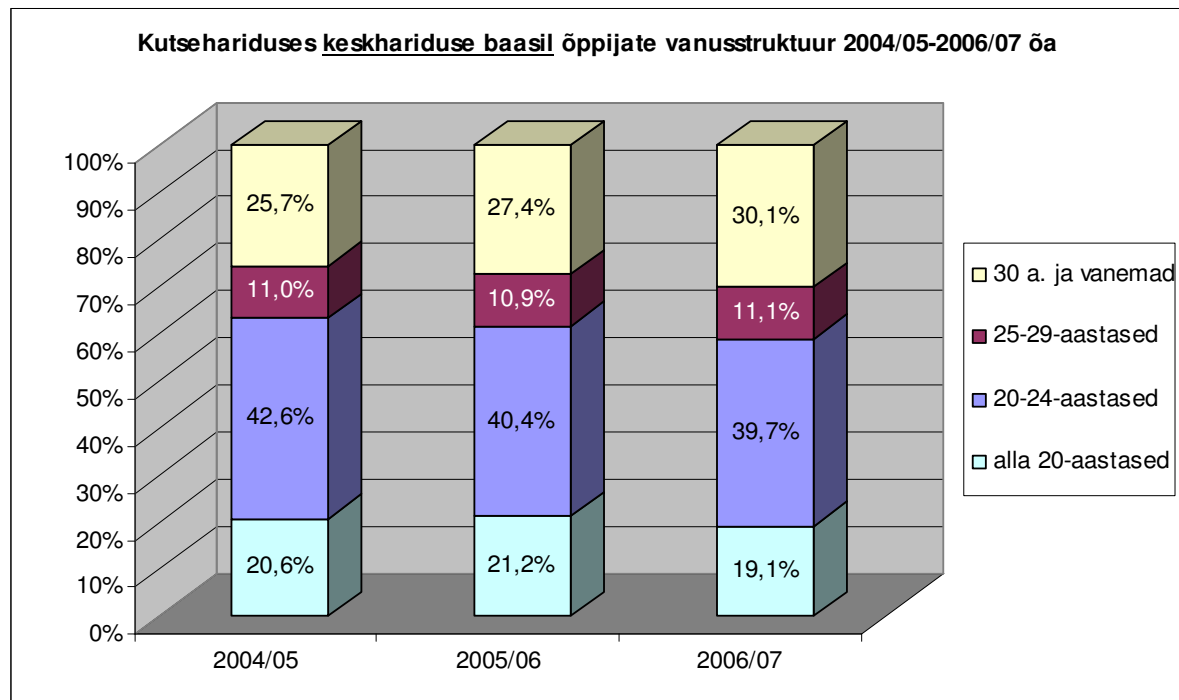
EHIS seisuga 10.11.2006.

#### Õppurite vanusjaotus.

Keskharidusejärgsete õpilaste hulgas on viimastel aastatel suurenenud vanemaealiste osatähtsus (Joonis 4). Üle 25-aastaste vanusegrupi osatähtsus KKB õppurite hulgas on kasvanud 36,7%-lt 2004/05 õppeaastal 41,2%-le 2006/2007 õppeaastaks, kusjuures selle kasvu on põhjustanud just üle 30-aastaste osakaalu märgatav suurenemine (4,4 protsenti rohkem, kui 2004/05 õa-l). Samal ajal on 20-24-aastaste vanusgrupi osatähtsus kahanenud pea 3 protsendi võrra. Üle 25-aastaste õpilaste osatähtsuse kasv pole olnud küll nii suur, kui kõrghariduses, samas annab see ometi märku kutseõppe teatavast liikumisest elukestva õppe osatähtsuse suurenemise suunas. Andmete põhjal võib järeldada, et juba ligi pooled keskharidusejärgse kutseõppe õppuritest on koolis mitmendat korda või siis pärast mõnda aega töötamist enesetäiendamise või ümberõppe eesmärgil.

Põhikoolijärgsete õppurite vanusjaotuses viimaste aastate jooksul erilisi muudatusi pole toimunud.

Joonis 4



ESA haridusstatistika, EHIS, Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

## 4 Vastuvõtt kutseharidusse

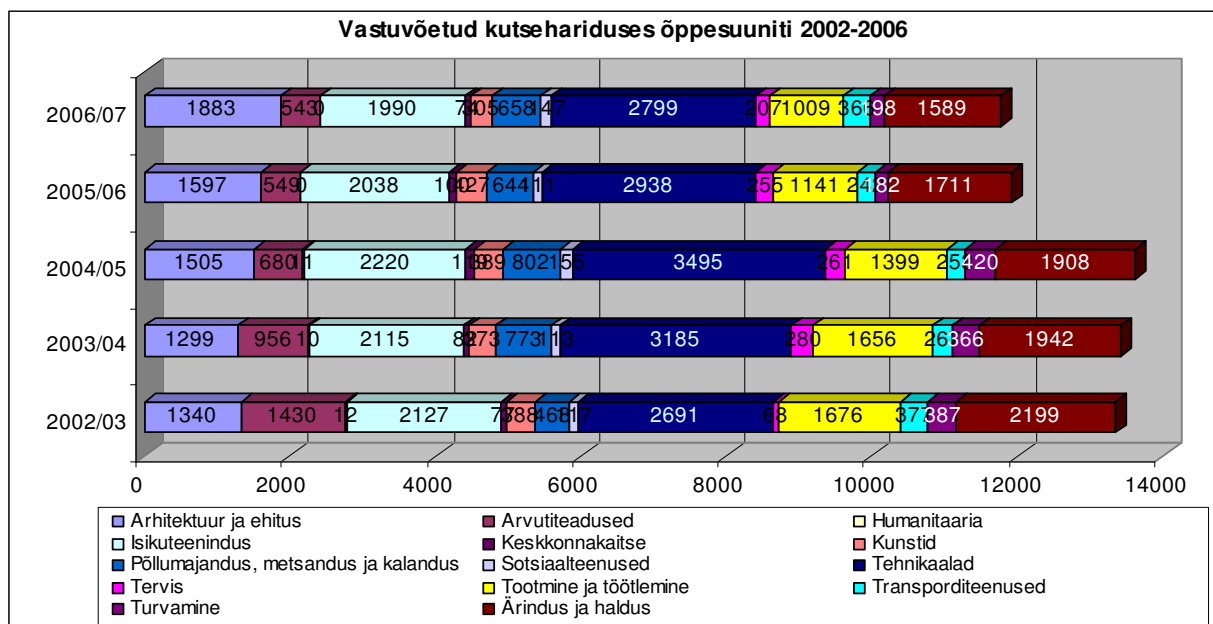
2006/07. õppeaastal võeti kutseõppesse vastu kokku 11 768 õpilast. Seda on 1,4% vähem, kui 2005/06 õppeaastal (11 935). 2006.a kõigist põhikoolilõpetajatest (päevased) läks 5580 samal aastal edasi õppima kutsekeskharidusõppesse, s.o. 30%. Põhihariduse järgsesse kutseõppesse võeti kokku vastu aga 7008 õppurit. 2005. aastal oli sama näitaja 6924 õpilast (sh sama aasta põhikoolilõpetajaid 5533). Seega sisuliselt sama arv põhikoolijärgseid edasiõppijaid võrreldes 2005. aastaga.

2006. aasta gümnaasiumilõpetajatest suundus samal aastal kutseõppesse keskhariduse baasil 1238 ehk 11,4%, kokku võeti aga keskharidusejärgsesse kutseõppesse vastu 4628 õpilast, mida on 355 võrra vähem, kui 2005. aastal.

Näiliselt suur kahanemine võrreldes 2004. a. andmetega tuleneb erinevast arvestusmetoodikast – kui varem koguti vastuvõtustatistika kogu õppeaasta jooksul toimunud vastuvõttude kohta, siis alates 2005. aastast on arvestatud vaid neid vastuvõetuid, kes on võetud 1. kursusele ajavahemikus juuni lõpp – novembri algus ning kes väljavõtte kuupäeval olid registris ka õppurina alles. Varasem statistika kajastas vaid vastuvõtmise fakti ja mitte seda, kas õpilane ka tegelikult õppima asus.

Joonisel 5 on ülevaade viimastel aastatel kutseõppesse vastuvõetute proportsioonidest õppesuundade kaupa (kõik õppeliigid). Siit on näha, millised on kahanevad, millised kasvava trendiga õppesuunad. Näiteks on võrreldes 2004. aastaga proportsionaalselt kasvanud vastuvõtt arhitektuuri ja ehituse, transporditeenuste ning pisut ka isikuteeninduse õppesuunal, samas märgatavalt vähenenud näiteks turvamise õppesuunas, aga ka tehnikaaladel ning äriduses ja halduses. Arvutiteadustes, mis vahepeal oli paisunud ebaloomulikult suureks, on vastuvõtt viimastel aastatel kahanenud ning nüüd jäänud stabiilseks. Enamik õppesuundi on aga omavahelistelt proportsioonidelt jäänud üldjoontes samaks võrreldes eelmise aastaga.

Joonis 5



ESA haridusstatistika, EHIS, Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

Riiklikku koolitustellimust silmas pidades peaks vastuvõtu struktuur erialavaldkondade lõikes jääma lähitulevikus praegusega suhteliselt sarnaseks ning põhjalikke muutusi ei ole ette näha. Tööhõiveprognoside järgi on praegune üleriigiline koolitustellimus küllalt optimaalne, korrigeerida tuleb ilmselt aga veel erialade regionaalset jaotumist.

## 5 Kutseõppeasutuste arv

Eestis oli 10. novembri 2006. a. seisuga kokku  
**48 kutseõppeasutust**, neist omandivormi järgi **34 riigikooli** (sh 33 HTM-i haldusalas),  
**3 munitsipaalkutseõppeasutust** ja **11 erakutsekooli**

Omandivorm	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07
riigikutseõppeasutused (HTMi haldusala)	59	55	54	49	43	38	33
riigikutseõppeasutused (teiste ministeeriumide haldusala)	3	3	3	4	3	3	1
munitsipaalkutseõppeasutused		3	1	1	3	3	3
erakutseõppeasutused	17	23	26	19	18	14	11
KOKKU	79	84	84	73	67	58	48

Allikas: Haridus- ja Teadusministeerium, seisuga 10.11.2006

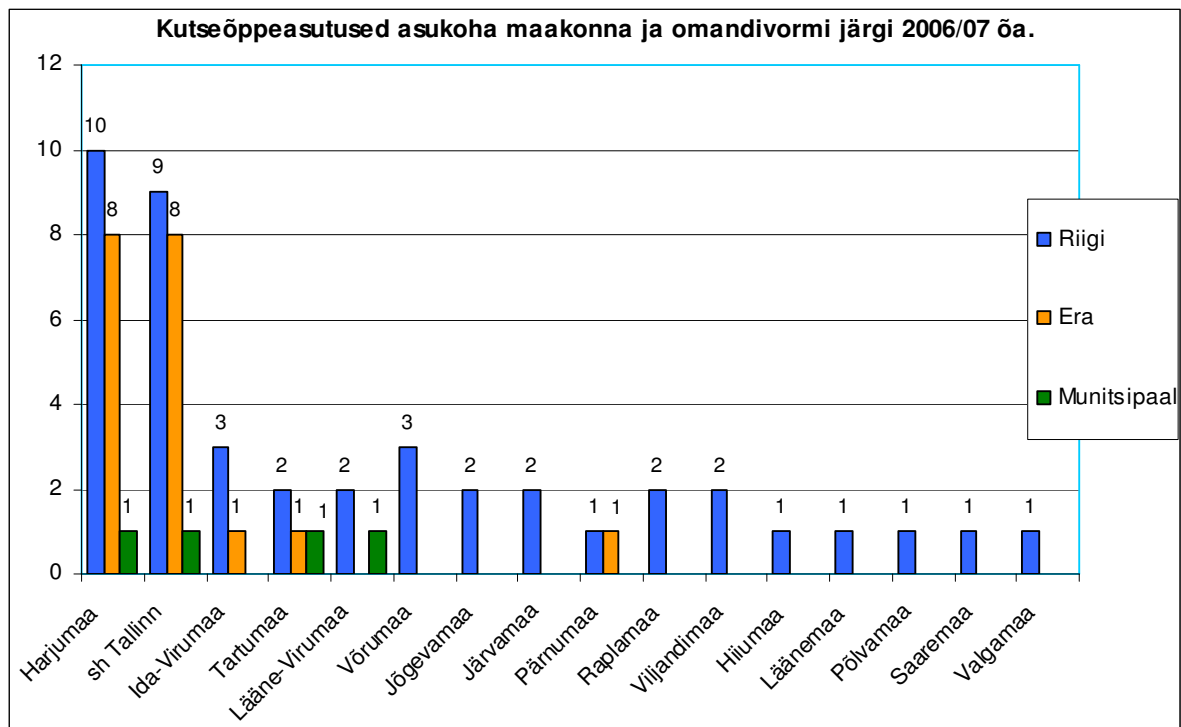
Kutseõppeasutuste koguarv on 2006/07 õppeaastal **48**, neist 11 on eraomandis, 3 munitsipaalomandis ning 35 riigiomandis. Neist omakorda 1 on Kaitseministeeriumi valitsemisalas olev riigikaitsealine spetsialiseeritud õppeasutus, ülejäänud 33 riigiomandis olevat kooli on Haridus- ja Teadusministeeriumi valitsemisalas. Seega on, nagu ülal tabelis näha, kutsekoolide arv 2000. aastast saadik tugevasti kahanenud. Et muuta kutseõppeasutuste võrk optimaalsemaks ja efektiivsemalt toimivaks ning koondada õpe suurematesse piirkondlikesse keskustesse, on koolivõrgu ümberkujundamisega tegeletud



jõulisemalt ning sihikindlamalt eriti viimased kuus aastat. Nii oli näiteks 2000. aastal 79 kutseõppeasutust, mis tähendab kutseõppeasutuste arvu vähenemist 31 võrra. Eriti suur on olnud just riigikutseõppeasutuste arvu vähenemine: 62-lt 34-le. Samas on näiteks 2004. aastal juurde tekkinud kaks munitsipaalkutseõppeasutust (Tallinnas ja Väike-Maarjas). Erakoolide arv on samuti aastati vähenenud.

Õppeasutuste paiknemine maakonniti. Maakonna ja omandivormi järgi kutseõppeasutuste paigutusest annab ülevaate järgnev joonis:

Joonis 6



Allikas: Haridus- ja Teadusministeerium, seisuga 10.11.2006.

Riigikoolide hulka HTM haldusalas kuulub praeguse seisuga veel ka üks vanglakool – Rummu Erikutsekool Harjumaal.

Napp enamik – 52% kutseõppeasutuste koguarvust (25 kooli) on eesti õppekeelega. Ainult vene õppekeelega koolide osakaal on kutseõppeasutuse seas 15% ehk 7 kooli (eelmisel õppeaastal veel 21% ehk 12 kooli) ja eesti-vene õppekeelega koolide osakaal 33% (16 kooli). Viimasel aastal on kutsekoolide jaotus õppekeele järgi veidi muutunud ning vähenenud on eelkõige ainult vene õppekeelega kutseõppeasutuste osakaal ja suurenenud eesti ja vene õppekeelega kutseõppeasutuste osakaal. Põhjuseks ümberkorraldused, mille käigus mõned ainult vene õppekeelega õppeasutused ühendati kakskeelsetega ning sulgemised (venekeelsed erakoolid). Mitme õppekeelega koolide arv on aga jäänud aasta jooksul muutumatuks (enamuses Tallinnas asuvad kutseõppeasutused).

Omandivormiti on suurim eestikeelsete koolide osakaal riigikoolide seas – 62% (34-st riigikoolist 21); vene õppekeelega ning eesti-vene õppekeelega riigikoole on vastavalt 3% ja 35% (1 ja 12 kooli). 11-st erakoolist on 6 venekeelsed ja 2 kakskeelsed.

## 6 Õpingute katkestamine kutsehariduses

Kutseharidusest väljalangenute üldstatistika viimastel aastatel tasemete lõikes sisaldub alljärgnevas tabelis.

Naisi oli 2005/2006. õa jooksul katkestajatest 41% (2128), mehi vastavalt 59% (3036). Õppesuundade lõikes on enim katkestanuid tehnikaalade õppesuunal (1422), järgneb isikuteenindus (788), ärimus ja haldus (666), seejärel arhitektuur ja ehitus (568) ning tootmine ja töötlemine (538). Selline järjestus on jäänud enam-vähem samaks võrreldes möödunud aastasega. Protsentuaalselt on kõige rohkem väljalangenuid arvutiteaduste õppesuunas (24%), seejärel põllumajanduses, metsanduses ja kalanduses ning transporditeenustes (kummastki 21%) ja tehnikaalades (20%). Siis järgnevad tootmine ja töötlemine, ärimus ja haldus ning keskkonnakaitse – kõik 18 protsendiga vastaval õppesuunal õppijatest. Kõige madalama väljalangevusega õppesuund on aga tervis (massööri ja hooldusõe õppekavad) – 66 katkestajat ehk 11% kõigist õppesuuna õppureist.

Õppetase/-liik	2004/2005					2005/2006				
	õpilaste arv	neist katkesta- sid	v.a. edasi- õppijad	%	v.a. edasi- õppijad	õpilaste arv	neist katkesta- sid	v.a. edasi- õppijad	%	v.a. edasi- õppijad
Kutseharidus, mille baasharidus ei ole määratletud	267	6	4	2%	1%	28	19	19	68%	68%
Kutseõpe keskhariduse baasil	10762	2162	1937	20%	18%	10101	2047	1682	20%	17%
Kutseõpe põhihariduse baasil	18886	2876	2323	15%	12%	18882	3098	2495	16%	13%
Põhihariduse järgne keskeri						2				
<b>Kokku</b>	<b>29915</b>	<b>5044</b>	<b>4264</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>	<b>29013</b>	<b>5164</b>	<b>4196</b>	<b>18%</b>	<b>14%</b>

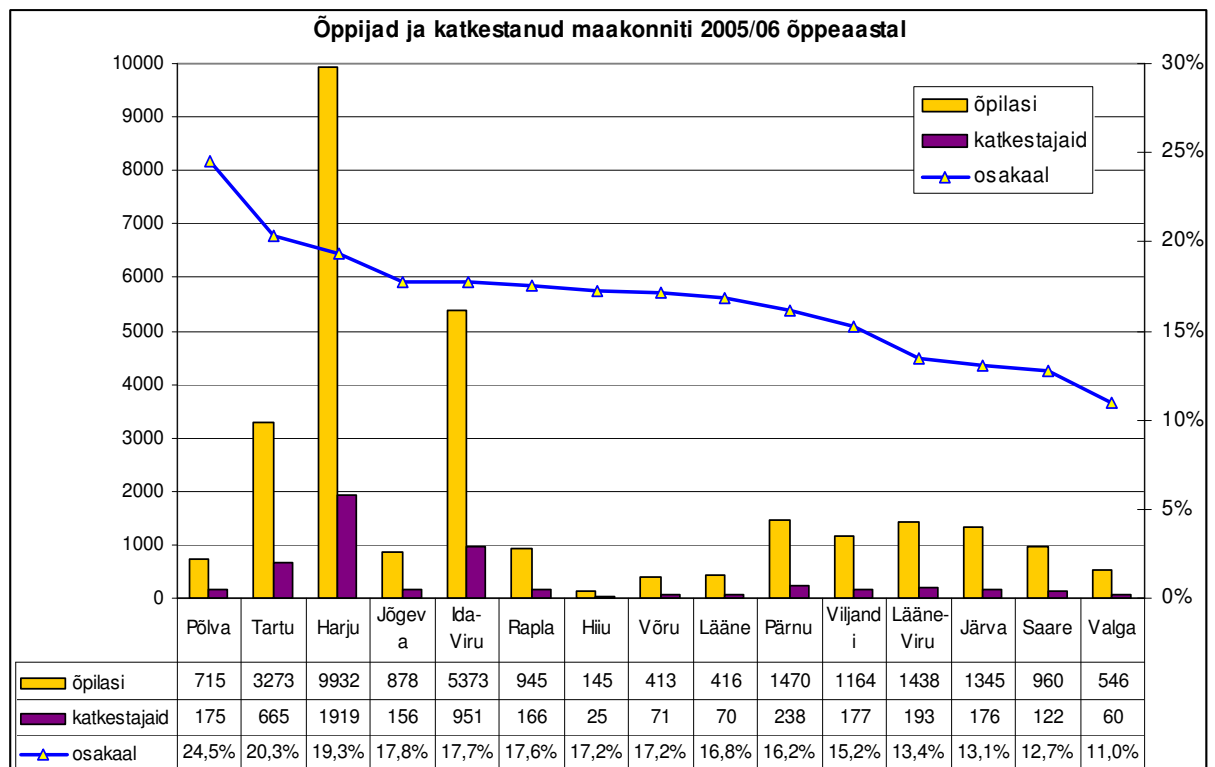
Allikas: EHIS seisuga 10.11.2006

Õpingute katkestamine on kutsehariduses tõsine probleem, seda eriti keskhariduse järgses kutseõppes. Viimastel aastatel on see püsinud suhteliselt samal tasemel – 17-18% kogu õppurite arvust – olles siiski lubamatult kõrge. Samas, arvestades katkestanute hulgast välja need, kelle katkestamise põhjuseks on õppima asumine mõnes teises õppeasutuses, saame haridussüsteemist väljalangejate osakaaluks 14% (põhihariduse järgses kutseõppes vastavalt 13% ja keskhariduse järgses 17%).

Üks põhikoolijärgsest kutseõppesest väljalangemise olulisemaid põhjusi on tõenäoliselt olnud selle suhteliselt suur jäikus ja seotus kohustusliku üldharidusliku osa omandamisega kõigil kutsealadel. Keskkoolijärgsest kutseõppesest väljalangevuse näitajat mõjutavad ilmselt oluliselt need õpilased, kes asuvad kutseõppeasutustesse õppima vaid seetõttu, et ei saanud kõrgkooli sisse, kuid aasta pärast, juhul kui õnnestub sisse saada, jätkavad kõrgkoolis. Loomulikult on erinevaid põhjuseid palju rohkem, aga näiteks õppekavade jäikuse vähendamine kutseõppes aitaks kindlasti õpilaste väljalangevust kahandada. Tänu uute paindlike kutseõppeliikide ning õppevormide (koolipõhine õpe, töökohapõhine õpe) rakendumisele alates 2006. aastast on oodata, et ka väljalangevuse näitajad hakkavad lähitulevikus mõnevõrra langema.

Katkestamine piirkonniti. Katkestamisest maakondade lõikes annab ülevaate joonis 7.

Joonis 7



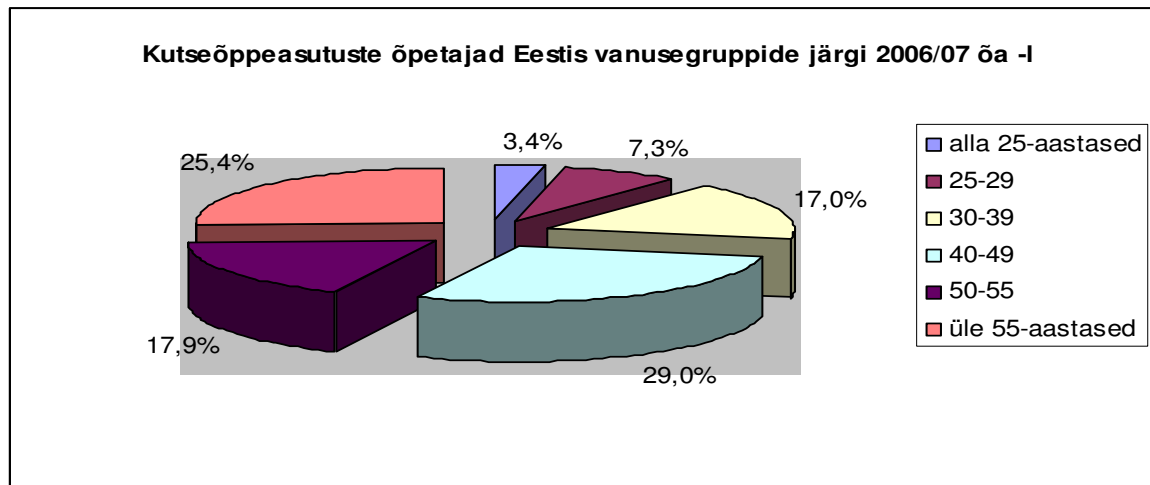
Allikas: EHIS, Haridus- ja Teadusministeerium, seisuga 10.11.2006.

Maakonniti suurima katkestanute protsendiga on Põlva maakond – pea veerand sama õppeaasta õpilastest, järgneb Tartumaa 20 % ja Harjumaa 19 %-ga. Ülejäänud maakonnad jäävad keskmisele tasemele või sellest madalamale.

## 7 Kutseõppeasutuste õpetajad

Eestis oli 2006. a. novembri seisuga kokku  
**2262 kutseõppeasutuste õpetajat**, neist **1262 kutseõpetajat** ning **1000 üldharidusainete jm õpetajat**

Õpetajate jaotusest vanuseti annab ülevaate järgnev joonis nr 8. Veerand õpetajatest (täpsemalt 25,4%) on vanemad kui 55 aastat. Võrreldes eelmise aastaga (30%) on neid aga vähemaks jäänud. Kõige rohkem (29%) on 40-49 aastaseid õpetajaid. Ligikaudu võrdselt (17-18%) on õpetajaid vanusegruppides 30-39 ja 50-55 aastat. Alla 30-seid õpetajaid on ca 11% kõigist õpetajatest (2005.a. 10%). Seega on eastruktuurist näha, et kutseõppeasutuste õpetajaskond on üpris eakas: vähemalt 43% õpetajatest on vanuses 50 a. ja üle selle, samas on võrreldes eelmise aastaga aset leidnud teatav noorenemine õpetajate vanusstruktuuris.



EHIS, Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

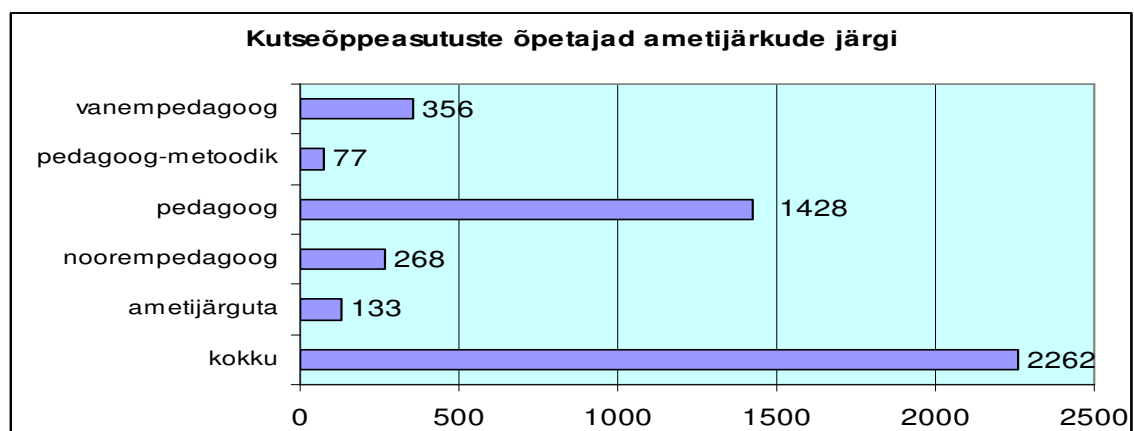
Õppeasutuste omandivormi järgi jagunevad õpetajad järgmiselt:

	kutseõpetajad	õpetajad jt	kokku
riigi kutseõppeasutused	1091	771	1862
erakutseõppeasutused	56	63	119
munitsipaalkutseõppeasutused	115	166	281
<b>kokku</b>	<b>1262</b>	<b>1000</b>	<b>2262</b>

EHIS, Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

Sealjuures on meesõpetajaid kokku 755 (neist 211 üldainete õpetajad) ning naisõpetajaid 1507 (üldainete õpetajaid 789), proportsioonid vastavalt 33 ja 67 protsenti naiste kasuks. Siiski on meesõpetajate osakaal tunduvalt suurem, kui näiteks üldhariduses.

Õpetaja ja kutseõpetaja ametijärgude järgi on näha, et enim on kutseõppeasutustes pedagooge ja vanempedagooge. Samas hakkab silma, et tervelt 133 õpetajat on ametijärguta, mida on samas palju vähem, kui eelmisel aastal (ca 200).



EHIS, Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

Veel on õpetajate juures üheks oluliseks näitajaks nende haridustase. Kutseõppeasutuste õpetajate haridustasemetest annab ülevaate järgmine tabel ja joonised 10 ning 11:

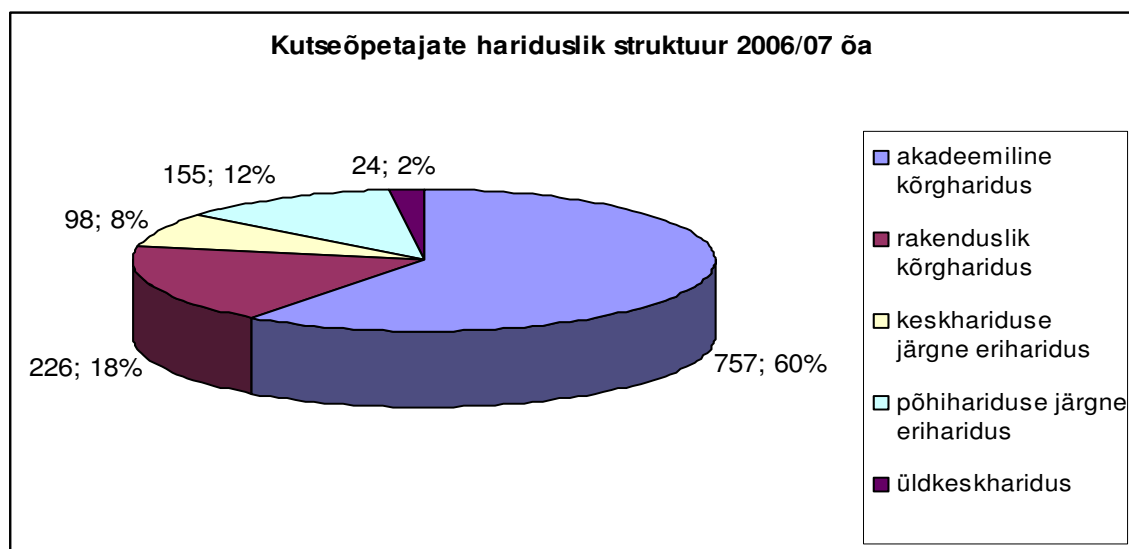
arsti-, hambaarstiõpe	12	0,6%
prov. õpe, loomaarstiõpe, arhit. õpe, ehitusins. õpe, klassiõpetaja õpet. koolitus	85	3,8%
doktoriõpe	4	0,2%
magistriõpe (3+2) (vastuvõtt alates 01.06.02)	21	0,9%
Magistriõpe (teadusmagister, kutsemagister)	175	7,8%
bakalaureuseõpe (vastuvõtt alates 01.06.02)	94	4,2%
bakalaureuseõpe (vastuvõtt kuni 01.06.02)	1164	51,5%
rakenduskõrgharidus	363	16,0%
keskharidust eeldav keskeri- /tehnikumiharidus	69	3,1%
üldkeskharidus	36	1,6%
põhiharidust eeldav keskeri- /tehnikumiharidus	150	6,6%
kutsekeskharidus keskhariduse baasil	44	1,9%
kutsekeskharidus põhihariduse baasil	41	1,9%
teadmata	4	0,2%
KOKKU	2262	100,0%

EHIS, Haridus- ja Teadusministeeriumi Analüüsiosakond

Selgub, et õpetajate haridustase on äärmiselt erinev. Valdav osa (ligi kaks kolmandikku) õpetajatest on akadeemilise kõrgharidusega, põhiliselt bakalaureusekraadiga. Tunduvalt vähem on rakendusliku kõrgharidusega ja/või erialase haridusega õpetajaid. Kuigi veidi suurem on rakendusliku haridusega inimeste osakaal kutseõpetajate seas, võib siiski öelda, et kõigist kutseõppeasutuste õpetajatest valdav osa on akadeemilist tüüpi kõrgharidusega.

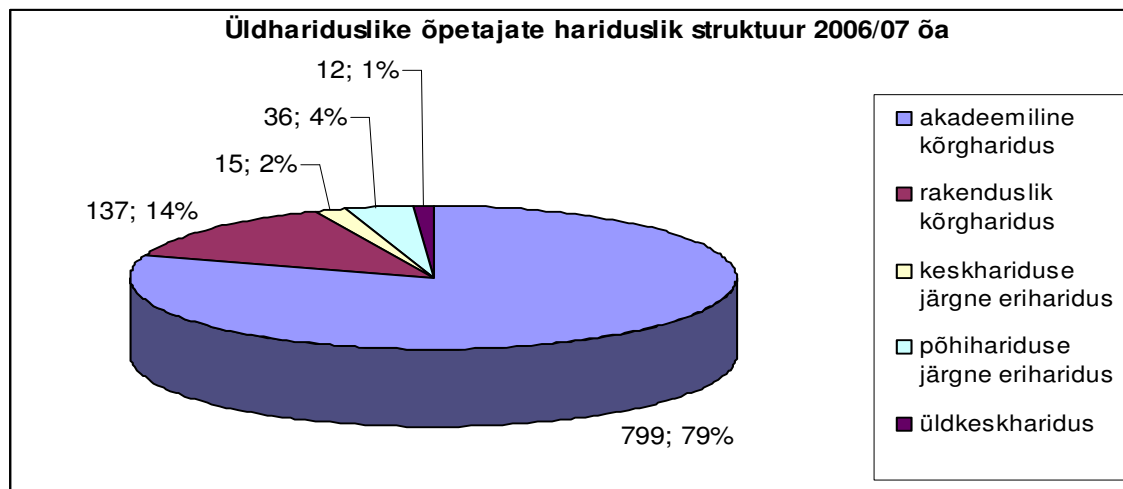
Üldainete õpetajate seas on naiste osakaal suurem, kui kutseõpetajate seas (vastavalt 79 ja 57%). Meestel seega vastupidi: 21 ja 43%.

Joonis 10



Haridus- ja Teadusministeerium, Analüüsiosakond 2006

Joonis 11



Haridus- ja Teadusministeerium, Analüüsiosakond 2006

Kutseõppeasutuste õpetajate statistikas on kahjuks mitmeaastane „auk”, kuna aastatel 2001.- 2004 nende kohta statistikat ei kogutud. Seetõttu pole siinkohal võimalik tuua ka andmete ajalise muutumise trende. Esimesed tõsiseltvõetavad andmed kutsekoolide õpetajate kohta on olemas Eesti Hariduse Infosüsteemis alates 2005/06. õa-st.